

巴士爭機仔

學習範疇：語音處理技巧

學習目標：

- 加強語音意識 – 分辨音節在詞彙中的次序

所需物資：

- 工作紙
- 剪刀
- 椅子 (三張)



步驟：

1. 先剪好數字標示及詞彙圖卡，並將三張椅子排成一直行，在旁順序放置 1 至 3 號的數字標示。
2. 向兒童出示詞彙圖卡，解釋遊戲玩法。例如：「呢啲卡入面嘅嘢都有三個字，就好似巴士上面有三個乘客咁。陣間我哋一齊讀出嚟，跟住我會請其中一個乘客落車，淨低兩個乘客。請你聽吓第幾張凳有位，就坐落去啦。」
3. 請兒童抽取其中一張，並嘗試說出來。如果兒童未能說出詞彙，或與目標有所不同，成人都應示範說出 (如：「長頸鹿」)。
4. 成人可以任意刪去詞彙中任意一個字，將其餘兩個字說出來，再考問兒童缺失字的位置。例如：「『頸鹿』。第幾張機有位呀？」(答案：第一個字)
5. 兒童要盡快坐在適當號碼的椅子上 (如：1 號椅子)，作為回應。
6. 正確回答後，可以取去圖卡當作得分。
7. 重複步驟 3 至 6，直至完成所有的詞彙圖卡。

注意事項：

- 語音意識是指對於語音結構，包括音節、聲母、韻腳的覺識能力，可以在語音單位的分辨、分割與靈活運用的能力中反映出來。我們可以透過以上遊戲，提昇兒童辨認詞彙中某個特定音節的能力。

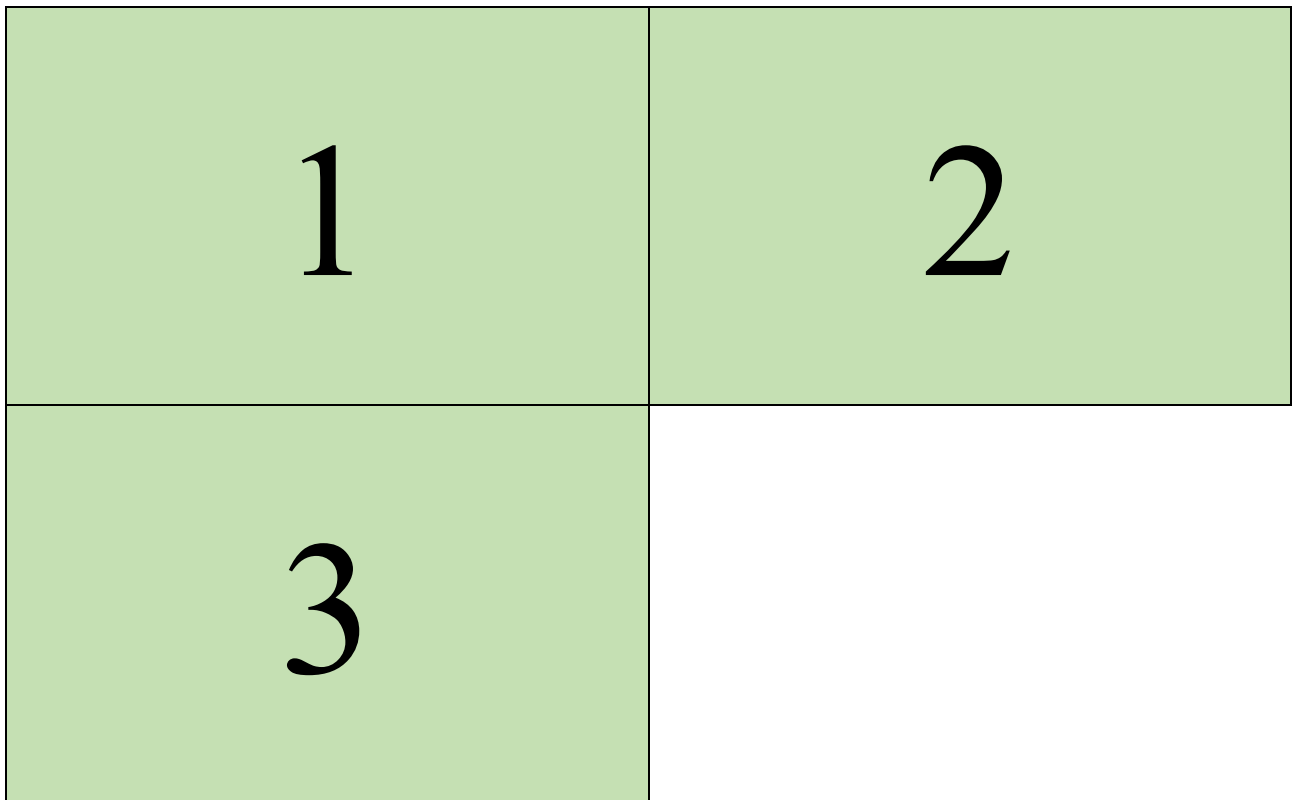
此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

學習範疇：語音處理技巧

巴士爭機仔

請先將下列的數字標示及詞彙圖卡剪出來，按照教案的建議進行遊戲。

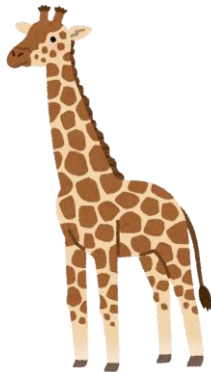
數字標示：



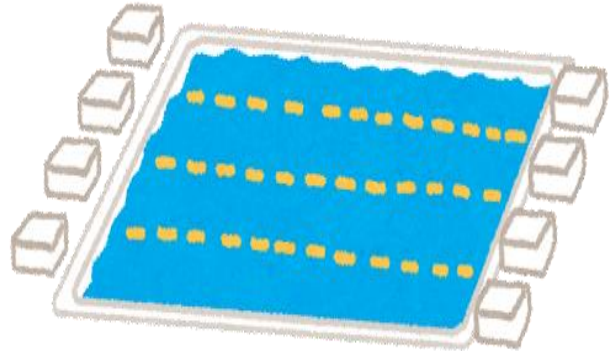
此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.1

詞彙圖卡 (10 張):



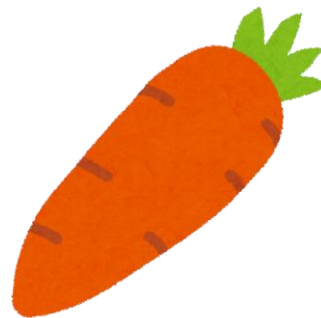
長頸鹿



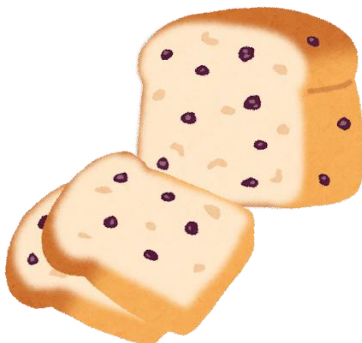
游泳池



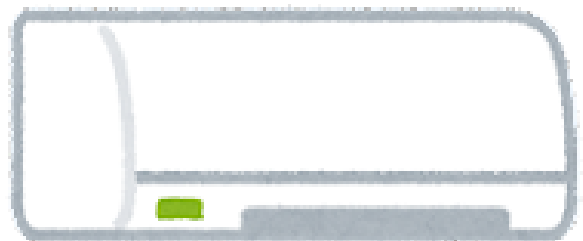
好朋友



紅蘿蔔



提子包



冷氣機

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

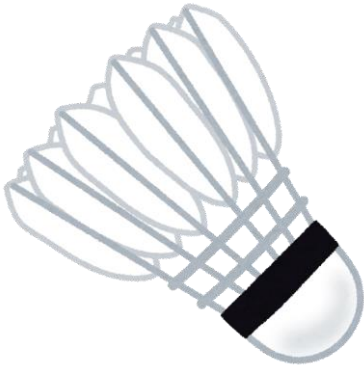
P.2



圖書館



玩具店



羽毛球



救生員